

Kategorie	Inhalt
<b>Modulbezeichnung</b>	Sachunterricht Modul 2: Zur Didaktik des Sachunterrichts
<b>Untertitel</b>	
<b>Modulbezeichnung (englisch)</b>	Didactics of Scientific
<b>Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand</b>	12 360 Stunden
<b>Modulverantwortlich</b>	PHF/Institut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (ISB)
<b>Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner</b>	Institutsdirektor / Bereichsleitung
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsbeschränkung</b>	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma

<b>Modulniveau</b>	Staatsexamen - grundlagenorientiert
<b>Zwingende Teilnahmevoraussetzung</b>	keine
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Sachunterricht Modul 1: Fachliche Grundlegung des naturwissenschaftlichen und gesellschaftswissenschaftlichen Sachunterrichts

<b>Zuordnung zu Curricula</b>	Lehramt an Grundschulen - Sachunterricht - 2014-02-07
<b>Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten</b>	Modul Sachunterricht Modul 2: Zur Didaktik des Sachunterrichts

<b>Dauer des Moduls</b>	2 Semester
<b>Termin/Angebotsturnus des Moduls</b>	jedes Wintersemester (Beginn)

<b>Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erwerben Kenntnisse über Aufgaben und Ziele eines mehrperspektivischen Sachunterrichts vor dem Hintergrund dessen wissenschafts- und erkenntnistheoretischer Grundlagen;</li> <li>- gewinnen Kenntnisse über die historische Entwicklung des Faches;</li> <li>- erhalten fachspezifische Kenntnisse und Erkenntnisse zu ausgewählten Inhalten und Methoden eines mehrperspektivischen Sachunterrichts;</li> <li>- erwerben Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Anwendung sachunterrichtsrelevanter Methoden und Arbeitstechniken (z.B. Experimentieren, Erkunden, Arbeit mit historischen Quellen, Anlage von Kleinbiotopen, Kartentechniken) sowie methodischer Großformen/Unterrichtskonzeptionen (Projekt);</li> <li>- entwickeln anhand fachdidaktische Konzeptionen und Ansätze zur kriteriengeleiteten, begründeten Auswahl von Zielen, Inhalten und Methoden sowie zur Strukturierung eines bildungswirksamen Sachunterrichts;</li> <li>- erlangen Fähigkeiten zur Planung komplexer Unterrichtseinheiten sowie zur Beobachtung und Analyse von Sachunterricht;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erhalten Einsicht über Aufgaben, Ziele und konzeptionelle Ansätze der didaktischen Bearbeitung fachübergreifender schulischer Bildungs- und Erziehungsaufgaben (z.B. Umwelterziehung, Gesundheitserziehung, Interkulturelle Erziehung usw.) unter besonderer Betonung der Leistung des Sachunterrichts zur Bearbeitung dieser fächerübergreifenden Aufgaben;</li> <li>- gewinnen Kenntnisse über Ansätze und Methoden zur Erforschung von Sachunterricht sowie Fähigkeiten zum Entwurf forschungsorientierter Fragestellungen und Untersuchungsansätze.</li> </ul>
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernen und Lehren im SU (bsp. entwicklungs- und lernpsychologische Bedingungen, Bedeutung von Schülervorstellungen, Conceptual Change Forschung, Interessenforschung)</li> <li>- Kenntnisse zur Didaktik des Sachunterricht, Inhalt und Anspruch ausgewählter didaktischer Konzeptionen</li> <li>- Prinzipien der Unterrichtsgestaltung und methodische Zugangsweisen im SU (genetisches Lehren, problemorientiertes, forschend-entdeckendes Lernen, projektorientierte Verfahren , handlungsbezogenes Lernen)</li> <li>- individuelles Lernen im SU</li> <li>- individuelle Förderung im SU</li> <li>- Lernarrangements für heterogene Gruppen im SU</li> <li>- Bedeutung von Sprache im SU</li> <li>- Spielen und die Bedeutung von Sachlernen</li> <li>- Empirische Studien zur Unterrichtsqualität im SU</li> <li>- Auswahl und Einsatz einschlägiger Unterrichtsmethoden und –medien</li> </ul>

<b>Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung</b>	<p>Vorlesung 2 SWS  <u>Seminar/Übung 4 SWS</u>  <b>Gesamt 6 SWS</b></p> <p>Seminar/Übung als Mischform</p> <p>Im Rahmen des Moduls werden eine Vorlesung und Seminare/Übungen angeboten, von denen die Vorlesung obligatorisch und <b>zwei Seminare wahlobligatorisch</b> zu studieren sind.</p>
<b>Vorlesung</b>	<b>Vorlesung: Einführung in den Sachunterricht</b>
<b>Lehrveranstaltungen</b>	<p>obligatorisch: Vorlesung: Einführung in den Sachunterricht</p> <p>wahlobligatorisch: Seminar/Übung: Naturwissenschaftliches Lernen im Sachunterricht</p> <p>wahlobligatorisch: Seminar/Übung: Didaktische Konzeptionen und Arbeitsweisen des Sachunterrichts</p> <p>wahlobligatorisch: Seminar/Übung: Kind und Sache im Lehr- Lernkontext</p> <p>wahlobligatorisch: Seminar/Übung: Planung und Gestaltung von Sachunterricht</p> <p>wahlobligatorisch: Seminar/Übung: Rahmenrichtlinien und Unterricht</p>
<b>Lernformen</b>	<p>Diskussionsrunden, Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Literaturstudium, Selbststudium, Portfolioarbeit, Präsentation, qualifizierte mündliche Teilnahme, Seminargestaltung, Thesenpapier, Hausarbeit, Projektbericht, Besuch außerschulischer Lernorte, Studententagebuch, Protokolle, Kolloquium.</p> <p><b>Die Art der zu erbringenden Leistung wird den Studierenden spätestens in der zweiten Vorlesungswoche mitgeteilt.</b></p>

<b>Arbeitsaufwand für die Studierenden</b>	Präsenzzeit <b>120 Std.</b>
	Strukturiertes Selbststudium 220 Std. <u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 20 Std.</u>
	Gesamtarbeitsaufwand 360 Std.
<b>Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)</b>	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
<b>Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Modulprüfungsleistung)</b>	Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder mdl. Prüfung (30 min.) oder Gruppenpräsentation (40 min.) Vom Dozenten zu Semesterbeginn festzulegen.
<b>Regelprüfungstermin</b>	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
<b>Bewertung</b>	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.

<b>Hinweise</b>	Modulanmeldeverfahren: Einschreibung erfolgt über Stud.IP.
-----------------	--

<b>Modulnummer</b>	(wird durch zentrale Stellen vergeben)
--------------------	--