

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Sachunterricht Modul 3: Fachdidaktische Gestaltung des Sachunterrichts 1
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Didactical Fundamentals of Creating Scientific and Social Learning 1
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (ISB)
Ansprechpartnerinnen/ Ansprechpartner	Institutsdirektor / Bereichsleitung
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. -Ba/Ma

Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	- Sachunterricht Modul 2: Zur Didaktik des Sachunterrichts - Absolvierung des Orientierungspraktikums II

Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Sachunterricht - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Anwendung des didaktischen Grundwissens auf komplexe Themen

Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden -können das Spezifische sozialer, politischer bzw. historischer Lernprozesse mit Bezug auf einen allgemeinen Lernbegriff erläutern, -lernen Wahrnehmungsmechanismen der sozialen Welt kennen und pädagogisch-didaktisch zu reflektieren, -können ein soziales, politisches bzw. historisches Lernthema didaktisch planen, -haben einen Überblick über die Vorstellungen von Kindern im Grundschulalter von sich selbst, von anderen Menschen, von der Welt, von Zeithorizonten und Raumwahrnehmungen, -kennen die Rahmenplanvorgaben des Faches Weltkunde, Geschichte und Geografie der Orientierungsstunde und können sie grundschuldidaktisch aufbereiten.
Lehrinhalte	-soziales Handeln, soziale Lernmechanismen -didaktische Planung von sozialen Lernthematika -politisches Handeln, Ziele und Inhalte einer politischen Bildung in der Grundschule, didaktische Planung von politischen Lernthematika

	<ul style="list-style-type: none"> -historisches Lernen, Zeitvorstellungen von Kindern, Zeitbegriffe -Ziele und Inhalte einer historischen Bildung in der Grundschule, didaktische Planung von historischen Lernthematika -Wahrnehmung, Erschließung und Nutzung von Räumen -regionaltypische Natur- und Sozialfaktoren, didaktische Aufbereitung von Lerneinheiten „Räume entdecken“ -Inhalte: Wohnräume, Heimatkreis, Land, Ortspläne, Raumdarstellungen, Himmelsraum -Selbstidentität – sich selbst wahrnehmen, Gesundheitsförderung, Sexualität und Geschlechterrollen -didaktische Planung von Lernthematika zur Selbstwahrnehmung der Kinder
--	---

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<p>Vorlesung 2 SWS</p> <p><u>Seminar/Übung 2 SWS</u></p> <p>Gesamt 4 SWS</p> <p>Seminar/Übung als Mischform</p> <p>Im Rahmen des Moduls werden eine Vorlesung und Seminare/Übungen angeboten, von denen die Vorlesung obligatorisch und ein Seminar wahlobligatorisch zu studieren sind.</p>
Vorlesung	Vorlesung: Einführung in die fachdidaktische Gestaltung des Sachunterrichts
Lehrveranstaltungen	<p>obligatorisch: Vorlesung: Einführung in die fachdidaktische Gestaltung des Sachunterrichts</p> <p>wahlobligatorisch: Seminar/Übung: Historisches Lernen</p> <p>wahlobligatorisch: Seminar/Übung: Politische Bildung</p> <p>wahlobligatorisch: Seminar/Übung: Selbstidentität – sich selbst wahrnehmen</p> <p>wahlobligatorisch: Seminar/Übung: Soziales Lernen</p> <p>wahlobligatorisch: Seminar/Übung: Wahrnehmung, Erschließung und Nutzung von Räumen</p>
Lernformen	<p>Diskussionsrunden, Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Literaturstudium, Selbststudium, Portfolioarbeit, Präsentation, qualifizierte mündliche Teilnahme, Seminargestaltung, Thesenpapier, Hausarbeit, Projektbericht, Studientagebuch, Besuch außerschulischer Lernorte, Protokolle, Kolloquium.</p> <p>Die Art der zu erbringenden Leistung wird den Studierenden spätestens in der zweiten Vorlesungswoche mitgeteilt.</p>
Arbeitsaufwand für die Studierenden	<p>Präsenzzeit 60 Std.</p> <p>Strukturiertes Selbststudium 80 Std.</p> <p><u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung 40 Std.</u></p> <p>Gesamtarbeitsaufwand 180 Std.</p>
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Modulprüfungsleistung)	<p>Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten) oder mdl. Prüfung oder Gruppenpräsentation</p> <p>Vom Dozenten zu Semesterbeginn festzulegen</p>

Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger Studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung.

Hinweise	Modulanmeldeverfahren: Einschreibung erfolgt über Stud.IP.
-----------------	--

Modulnummer	(wird durch zentrale Stellen vergeben)
--------------------	--