

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Sachunterricht Modul 4: Lehren, lernen und forschen im Sachunterricht
Untertitel	
Modulbezeichnung (englisch)	Teaching, Learning and researching of Scientific
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	9 270 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/Institut für Schulpädagogik und Bildungsforschung (ISB)
Ansprechpartnerinnen/Ansprechpartner	Institutsdirektor / Bereichsleitung
Sprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	Zulassungsregelung gemäß RPO-LA bzw. - Ba/Ma

Modulniveau	Staatsexamen - weiterführend
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	- Sachunterricht Modul 3: Fachdidaktische Gestaltung des Sachunterrichts 1 - absolviertes Hauptpraktikum

Zuordnung zu Curricula	Lehramt an Grundschulen - Sachunterricht - 2014-02-07
Beziehung zu Folgemodulen/fachlichen Teilgebieten	Grundschulpädagogik Modul 3

Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)

Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden sind in der Lage die Lernziele und Lernkriterien aus der Lehrer- und der Lernerperspektive zu bestimmen. Sie können unter Berücksichtigung didaktischer Prinzipien die Lerninhalte auszuwählen und ein Thema sachanalytisch erschließen und didaktisch umsetzen. Weiterhin sind sie fähig Unterricht fächerverbindend zu planen und zu gestalten, dabei vielfältige Unterrichtsmethoden und Sozialformen inhaltsadäquat einzusetzen.
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Begriffe: Projekt, Projektunterricht, fächerverbindendes Lernen - Ablaufschema eines Projektes - Vorteile und Grenzen von Projektunterricht - didaktische Aufbereitung von Projektthemen aus den naturwissenschaftlichen und gesellschaftswissenschaftlichen Lernbereichen - Alltagsvorstellungen von Kindern und von anderen Menschen - Methode „Philosophieren mit Kindern“ - didaktische Planung eines Lernthemas unter Berücksichtigung des Ansatzes „Philosophieren mit Kindern“ - Ziele und Inhalte der Schulgardendidaktik - Sachkenntnisse über Aufgabengebiete des Schulgartens - praktische Umsetzung von themenspezifischen Arbeiten im Schulgarten - didaktische Planung einer schulgartenspezifischen Lerneinheit

	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellung einer Projektdokumentation - Entwicklung der sinnlichen Wahrnehmungen im Grundschulalter - Sicherheit von Kindern im Straßenverkehr - didaktische Planung einer Lerneinheit zur Verkehrserziehung - Ziele und Ansprüche an Forschungsvorhaben - Formulierung von Forschungsfragen, Quellenrecherche, Forschungsdesign - Datenerhebung, Datenaufbereitung, Datenanalyse, Datenauswertung - Beteiligung bei der Durchführung von Forschungsvorhaben - Einführung in die Unterrichtsplanung des Sachunterrichtes - Hospitation an Grundschulen, Beobachtung und Analyse des Unterrichts - Planung und Durchführung eigener Unterrichtsversuche - Reflexion der Unterrichtsstunden zu didaktischen Schwerpunkten
--	--

Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	<p>Vorlesung 2 SWS</p> <p><u>Seminar/Übung 4 SWS</u></p> <p>Gesamt 6 SWS</p> <p>Seminar/Übung als Mischform</p> <p>Im Rahmen des Moduls werden eine Vorlesung und Seminare/Übungen angeboten, von denen die Vorlesung obligatorisch und zwei Seminare wahlobligatorisch zu studieren sind.</p>												
Vorlesung	Vorlesung: Wissenschaftliche Bildung und Forschung im Sachunterricht												
Lehrveranstaltungen	<p>Obligatorisch: Vorlesung: Wissenschaftliche Bildung und Forschung im Sachunterricht</p> <p>wahlobligatorisch: SPÜ (Schulpraktische Übungen)</p> <p>wahlobligatorisch: Philosophieren mit Kindern (Seminar/Übung)</p> <p>wahlobligatorisch: Forschungsseminar (Seminar/Projekt)</p> <p>wahlobligatorisch: Schulgarten (Seminar/Projekt) nur im SS</p> <p>wahlobligatorisch: Verkehrserziehung (Seminar/Projekt) nur im WS</p> <p>wahlobligatorisch: Projektorientiertes, fächerverbindendes Lernen (Seminar)</p>												
Lernformen	<p>Diskussionsrunden, Gruppenarbeit, Halten von Referaten, Literaturstudium, Selbststudium, Portfolioarbeit, Präsentation, qualifizierte mündliche Teilnahme, Seminalgestaltung, Thesenpapier, Hausarbeit, Projektbericht, Besuch außerschulischer Lernorte, Studientagebuch, Protokolle, Kolloquium</p> <p>Die Art der zu erbringenden Leistung wird den Studierenden spätestens in der zweiten Vorlesungswoche mitgeteilt.</p>												
Arbeitsaufwand für die Studierenden	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Präsenzzeit</td> <td style="text-align: right;">90 Std.</td> </tr> <tr> <td>Strukturiertes Selbststudium</td> <td style="text-align: right;">90 Std.</td> </tr> <tr> <td>Praxisphase</td> <td style="text-align: right;">50 Std.</td> </tr> <tr> <td><u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u></td> <td style="text-align: right;"><u>40 Std.</u></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td>Gesamtarbeitsaufwand</td> <td style="text-align: right;">270 Std.</td> </tr> </table>	Präsenzzeit	90 Std.	Strukturiertes Selbststudium	90 Std.	Praxisphase	50 Std.	<u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u>	<u>40 Std.</u>	 		Gesamtarbeitsaufwand	270 Std.
Präsenzzeit	90 Std.												
Strukturiertes Selbststudium	90 Std.												
Praxisphase	50 Std.												
<u>Prüfungsvorbereitung/Prüfungsvorleistung/Prüfung</u>	<u>40 Std.</u>												
Gesamtarbeitsaufwand	270 Std.												
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.												
Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss	Prüfungsleistung: Kolloquium (bestehend aus einer Präsentation und Disputation im Rahmen einer Gruppenprüfung [3-4 Studierende], in der Regel 40 Minuten)												

(Modulprüfungsleistung)	
Regelprüfungstermin	Regelprüfungstermin gemäß jeweils gültiger studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung
Bewertung	Bewertung gemäß jeweils gültiger studiengangsspezifischer Prüfungs- und Studienordnung

Hinweise	Modulanmeldeverfahren: Einschreibung erfolgt über Stud.IP
-----------------	---

Modulnummer	(wird durch zentrale Stellen vergeben)
--------------------	--