

Vortrag: 21.04.2021  
Sebastian Fricke

## **Geschlechtsspezifische Unterschiede mathematischer Basiskompetenzen im letzten Kindergartenjahr**

Eine Vielzahl an Untersuchungen hat gezeigt, dass bereits in der Grundschule geschlechterspezifische Leistungsunterschiede mathematischer Kompetenzen zu beobachten sind. Im Kontext früher mathematischer Kompetenzen liegen diesbezüglich jedoch kaum Befunde vor. Im Rahmen des Vortrags werden Ergebnisse einer Studie mit Daten von 636 Jungen und 582 Mädchen zu Beginn und am Ende des letzten Kindergartenjahres vorgestellt. Neben einer Vielzahl an Bereichen, in denen kein statistisch signifikanter Leistungsunterschied zu beobachten war, zeigten sich zu Beginn und am Ende des letzten Kindergartenjahres Unterschiede im Kontext der Zahlwortreihe zugunsten der Jungen. Im Kontext sich wiederholender Musterfolgen waren darüber hinaus auch zu Beginn des letzten Kindergartenjahres Leistungsunterschiede zugunsten der Mädchen beobachtbar.