

Didaktik „Charlie“

Charlie bei den Slawen

Didaktisches Ziel: Die Welt ist ungerecht. Die Starken haben die Schwachen einfach besiegt und das Land erobert. Die dänische Flagge heißt Danebrok.

Material: Landkarte Deutschland / Skandinavien. Dänische Flagge (Danebrok), Sicherheitsnadeln, Landkarte ausbreiten, Kapitel vorlesen. Auf der Landkarte Dänemark und Rügen suchen.

Lied: (Thema Ungerechtigkeit?)

Spiel: **Wer hat Angst vorm *Danebrok*?** Ein Spielfeld wird abgesteckt. Auf der einen Seite steht der Rufer und Fänger. Er/sie hat die Dänische Fahne an der Kleidung befestigt. Auf der anderen Seite steht der Rest der Gruppe. Vor jeder Fangrunde wird sich ordentlich aufgestellt und vom Fänger gerufen: „Wer hat Angst vorm Danebrok?!“ die Gruppe antwortet: „NIEMAND!“ Fänger: „Und wenn er kommt?“ – Gruppe: „Dann laufen wir!“

Fängt der Danebrok jemanden per Anschlag, wechselt der/die Gefangene die Seite und muss in der nächsten Runde mit dem Danebrok jagen. Das Spiel ist beendet, wenn nur noch einer übrig ist.

Abschlussfrage: Wie passt das Spiel zu dem Kapitel im Buch?

Anspielübung für Abschlusspräsentation: Fünf Slawen sitzen im Kreis. Sechs Dänen kommen mit der Flagge dazu, umringen sie und bleiben Triumphal stehen.

Ausflugstipps: Kap Arkona, Slawendorf Neustrelitz

Charlie und der Adel

Didaktisches Ziel: Das Recht des Stärkeren ist ungerecht.

Material: Europakarte / Karte von MV

Lesen des Kapitels. Orientierung auf einer bunten Landkarte der alten Adelshoheitsgrenzen.

Foto-Story: Stellt mit einer Fotoreihe die Geschichte nach, wie aus einem Bauern mit der Zeit ein Ritter wurde und wie der Sohn sein Amt übernimmt.

Lied: Gretzos Ritterlied

Spiel: **Auf den Tisch des Hauses**

Ein Tisch wird aufgestellt. Dahinter sitzt ein Adelige (Gruppenleiter oder gemäßigter Schüler) der sich beliebige Dinge (und im Haus verfügbare) auf den Tisch des Hauses wünschen darf. Es gibt zwei oder mehr Gruppen die gegeneinander spielen. Es gewinnt immer die Gruppe eine Runde, die am schnellsten das auf den Tisch bringt, wonach der Adelige verlangt hat. Es werden zehn Runden gespielt. Welche Gruppe die meisten Punkte hat, hat gewonnen.

Abschlussfrage: Wie passt das Spiel zu dem Kapitel im Buch?

Anspielübung für Abschlusspräsentation: Kaiser sitzt auf dem Thron, ein Herzog bring ihm Steuereinnahmen

Charlie und die Piraten

Material: Zwei Seile, (Europakarte mit den Hansestädten und Dänemark) Dänenfahne, Hansefahne, Piratenfahne

Das Kapitel wird gelesen, Orientierung auf der Karte. Handelswege und Piratennester aus der Geschichte finden.

Lied: Alle die mit uns auf Kaperfahrt fahren

Spiel: Adlige gegen Piraten. Spielaufbau: Es werden mit zwei Seilen Kreise auf dem Boden gelegt. Ein kleiner Kreis mit Platz für den Hauptteil der Gruppe /den Pöbel im Dorf. Ein größerer Kreis darum bietet Platz für einen Adligen der auf das Dorf aufpasst. Draußen ist der freie Pirat. Er hilft den anderen beim Ausbrechen in dem er sie an der Hand über den Ring des Adligen zieht und zu seiner Mannschaft macht. Erwischt der Adlige jemanden, in dem er ihn beim rausziehen anschlägt, wird derjenige eine Wache und passt mit dem Adligen auf das Dorf auf. Welche Mannschaft die meisten Leute hat, hat den Hut auf und gewonnen.

Abschlussfrage: Wie passt das Spiel zu dem Kapitel im Buch?

Anspielübung für Abschlusspräsentation: Leute sitzen hintereinander auf dem Boden und rudern. Eine Gruppe kommt dazu, raubt sie aus und haut ab.

Charlie und die Bischofsmütze

Didaktisches Ziel: die Erfahrung Wissen ist Macht.

Material: Europakarte mit den Europäischen Bistümern zur Reformation

Lesen des Kapitels. Orientierung auf der Karte. Finden der Orte Wittenberg, Worms, Die Wartburg. Fragen klären.

Spiel: **Klingeln an der Himmelstür.**

Es ist ein Rätselspiel. Die Gruppe sitzt im Kreis. Es gibt einen Code der erraten werden muss: Menschen die in der Runde Gliedmaßen gekreuzt haben (Beine überschlagen, Arme verschränkt) stehen immer vor einer verschlossenen Himmelstür. Die Spielleitung eröffnet mit dem Satz: „*Ich klingel an der Himmelstür und sie geht auf (oder zu, je nach Haltung der Körperteile)*“. In der nächsten Runde darf natürlich die Körperhaltung geändert werden. Jeder spricht diesen Satz und die Spielleitung beurteilt ob jemand recht hat oder nicht. Teilnehmende den Code erraten haben, dürfen nicht weitersagen, denn wissen ist Macht. Sie spielen weiter als wäre nix.

Lied: Spann deine Schwingen und flieg!

Abschlussfrage: Wie passt das Spiel zu dem Kapitel im Buch?

Anspielübung für Abschlusspräsentation: Neben dem Kaiserthron steht der Papstthron. Er nimmt Platz und ein Bischof bringt ihm die Spenden der Gemeinden.

Charlie in Südschweden

Didaktisches Ziel: Wenn man nicht aufpasst, kommt jemand anders und nimmt deinen Platz ein.

Material: Stuhlkreis, Liedaufnahme, Abspielgerät, Liedertexte, Schwedenfahne

Lied: Es geht ein dunkle Wolk herein.

Lesen des Kapitels. Klären der offenen Fragen. War Stralsund zu der Zeit Evangelisch oder Katholisch? (Evangelisch) Der Abzug der Wallenstein Truppen hat einen Schlusstrich gezogen. Anhören des Liedes aus dieser Zeit „Es geht ein Dunkle Wolk' herein“. Was hat das Lied mit dem Kapitel zu tun?

Hinweis: Noch heute wird in Stralsund dieser Schuss gefeiert. Jedes Jahr bei den Wallensteintagen kann man sich das als Schauspiel auf dem Marktplatz ansehen.

Für die Pflege der kleinen Statur ihres siegreichen und schlaun Schwedenkönigs, die im Stralsunder Rathaus steht, überweisen die Schweden regelmäßig Geld an die Stadt Stralsund.

Spiel: „Obstsalat“ die Gruppe sitzt im Kreis. Es gibt einen Stuhl weniger als Teilnehmer. Der ohne Platz steht in der Mitte und muss Leute dazu bewegen aufzustehen, damit er sich einen Platz ergatteren kann. „Es wechseln alle die Plätze, die (z.B.) Äpfel essen mögen.“

Abschlussfrage: Wie passt das Spiel zu dem Kapitel im Buch?

Anspielübung für Abschlusspräsentation: Der Papst wird von den Schweden vom Thron geschubst

Charlie in Frankreich

Didaktisches Ziel: Kinder lernen wie es ist, wenn in einem Spiel der Schiedsrichter fehlt

Material: 100 Getränkeuntersetzer aus Pappe (Bierdeckel) / zwei Spielfelder, Frankreichfahne

Lesen des Kapitels

Spiel: Experiment zu Regeln. Kooperationsspiel. Es gibt zwei Mannschaften und zwei Spielfelder. Die Bierdeckel werden in beide Felder Geworfen. Aufgabe: nach 5 Minuten müssen die Spielfelder von Bierdeckeln frei sein. Keine weiteren Regeln, außer den üblichen Sicherheitsbelehrungen.

Auswertung: Was ist passiert? Ist das Ziel erreicht worden? Welche Regeln gab es? Welche Regeln haben die Kinder sich dazu gedacht? Welches Spiel haben die Kinder sich ausgedacht? Hat es Spaß gemacht? Welche Lösung wäre am schnellsten gegangen? Warum haben sie sich anders entschieden? Fanden die Regeln alle gut?

Was hat das Spiel mit dem Kapitel zu tun? Was ist passiert, als der Kaiserthron frei wurde? Wer hat sich neue Regeln ausgedacht? Fanden die alle gut?

Anspielübung für Abschlusspräsentation: Der Kaiser geht wütend vom Thron und Napoleon setzt sich darauf.

Charlie in Preußen

Didaktisches Ziel: Die Kinder ahnen wie es sich angefühlt hat, einem Kaiser und seinem System ausgeliefert zu sein.

Material: Aufnahme vom Weberlied, Abspielgerät (alternativ Notenblatt und Gitarrist), Textblätter.

Deutschlandfahne / Preußenfahne

Lesen des Kapitels. Fragen klären. Gemeinsames Hören des Weber-Liedes und gemeinsames Deuten der Strophen. Woran weben die Weber in dem Lied? (Antwort: Flagge) Welche Farben benutzen sie dafür vermutlich? (Antwort: Schwarz, Rot, Gold).

Lied: Das Weberlied

Spiel: Demonstration (Alternativer Titel: „Rüben ziehen“). Gruppe sitzt im Kreis auf dem Fußboden, die Blickrichtung und die Beine nach außen. Alles sind untergehakt. Der Spielleiter ist Polizist und soll die Demonstration auflösen. Wenn jemand heraus gezogen wurde, wird die Person ebenfalls zu einem Polizisten und muss helfen, die Demo aufzulösen.

Abschlussfrage: Wie passt das Spiel zu dem Kapitel im Buch?

Anspielübung für Abschlusspräsentation: Napoleon wird vom Preußenkönig vom Thron geschubst. 3 Wächter stellen sich vor ihn.

Sechs Bürger kommen nacheinander und werden von den Wächtern weg geschubst. Jeder zweite geht weg nach Amerika jeder erste versammelt sich um eine Deutschlandfahne.

Charlie in der Weimarer Republik

Didaktisches Ziel: Wenn man sich zeit nimmt, dann kann man auch unmögliche Aufgaben lösen

Material: Decke, Aufnahme des Liedes, Abspielgerät. Deutschlandfahne

Lesen des Kapitels, Fragen klären. Etwas, das unmöglich schien ist passiert. Deutschland hat keinen Kaiser mehr und singt stattdessen Spottlieder. Hören des Liedes.

Lied: Wem ham se de Krone jeklaut?

Spiel: (Kooperation) „Das gekenterte Boot“ eine Decke wird auf den Boden gelegt. Die Gruppe soll die Decke umdrehen (das untere nach oben), ohne dass jemand die Decke verlässt.

Abschlussfrage: Wie passt das Spiel zu dem Kapitel im Buch?

Anspielübung für Abschlusspräsentation: Die Wachen stürzen um und die Leute mit der Deutschlandfahne schubsen den Kaiser vom Thron.

Charlie fröstelt

Didaktisches Ziel: Die unfassbare Zeit wird emotional erfahrbar.

Material: Aufnahme vom Lied und Liedertext.

Lesen des Kapitels. Klären der Fragen. Hören und besprechen des Liedes. Wer waren die „Edelweißpiraten“?

Lied: Edelweißpiraten (Pfadfinderliederbuch)

Abschlussfrage: Wie passt das Spiel zu dem Kapitel im Buch?

Anspielübung für Abschlusspräsentation: Wer ließt das Kapitel vor?

Charlie vor der Mauer

Didaktisches Ziel: Nachdenken über die Widersprüche in der DDR.

Material: Liedaufnahme „Die Partei hat immer Recht“, Abspielgerät, Textblatt. DDR Fahne

Lesen des Kapitels. Verständnisfragen klären. Überleitung zu dem historischen Tondokument. Hören des Liedes. Was sagt uns der Inhalt? (Der gute Zweck heiligt die Mittel / Kritik ist nicht erwünscht / wir machen das schon)

Lied: „Partei hat immer Recht“

Spiel: Völkerball. Zwei Spielfelder grenzen aneinander. Jede Mannschaft hat einen Kapitän, der außerhalb des Generischen Feldes die Bälle einsammelt und an die Mannschaft zurück zu werfen. Wer den Ball hat muss versuchen einen der anderen aus dem gegnerischen Feld abzuwerfen. Fängt dieser, darf er selbst werfen. Wird er einfach getroffen, dann muss er aus dem Feld und von dort aus, versuchen die gegnerische Mannschaft zu treffen um wieder in das Feld zu dürfen. Ist keiner mehr im Feld muss der Mannschaftskapitän dorthin einwechseln. Wird er getroffen ist das Spiel zu ende. Trifft einer aus der Mannschaft wird er wieder ausgewechselt.

Abschlussfrage: Wie passt das Lied zu den beiden Ländern in dem Kapitel des Buchs?

Anspielübung für Abschlusspräsentation: 5 Bürger sitzen friedlich im Kreis um die DDR Fahne. 5 Bürger bilden einen Zaun und schließen sie ein. Die Mauer bricht auf und alle halten die Fahne von MV hoch!

Wir haben den Hut auf:

Didaktisches Ziel: Kennenlernen einer Tageszeitung und Auseinandersetzung mit deren Inhalt

Material: Drei Tageszeitungen, Scheren, Klebestifte, große Kartonbögen, Eddings, Deutschlandfahne

Lied: „Teesong“ von Lars Engelbrecht.

Vorlesen des Kapitels „Epilog“. Fragen klären. Frage an die Gruppe: Der Autor von Charlie hat dieses Lied zu dem Kapitel geschrieben. Wie passen die beiden Sachen zusammen? Was haben die drei Teesorten aus dem Lied mit dem Kapitel zu tun?

Spiel: **Der Präsident liest Zeitung**. Kinder bilden drei Präsidentengruppen und erstellen drei Wandzeitungen unter der Fragestellung: Was ist heute wichtig?

Wandzeitung EINS: Was ist Wichtiges passiert für uns im Ort?

Wandzeitung ZWEI: Was ist Wichtiges passiert für unser Land?

Wandzeitung DREI: Was ist wichtiges im Ausland passiert?

Auswertung: Die Gruppen stellen ihre Wandzeitungen vor. Fragen werden geklärt. Gemeinsam wird überlegt, was die „Kinderpräsidenten“ vorschlagen, wie es jetzt weiter gehen soll. Meinungen und Lösungsvorschläge sollen auf den jeweiligen Wandzeitungen Platz finden.

Abschlussfrage: Wie passt das Spiel zu dem Kapitel im Buch?

Alle haben den Hut auf! Basteln von Zeitungshüten.

Abschlusspräsentation (30-45 Minuten)

Vorbereitung: Die Gruppe teilt sich in Kleingruppen zu den Kapiteln auf. Jede Gruppe bekommt die Titelseite kopiert als Mittelpunkt für ein Plakat. Auf dem Plakat wird in Stichpunkten notiert, was Charlie in dem Kapitel gelernt hat.

Alle Kapitel werden anhand des Plakats kurz zusammengefasst vorgestellt und die Geschichtlichen Fakten werden dazu passend mit dem jeweiligen Anspiel vorgeführt.

Abschlussbild für die Zeitung: Alle Schüler haben den Zeitungshut auf dem Kopf und halten die Fahnen der Nationen hoch, die im Land mal den Hut auf hatten und aktuell haben.