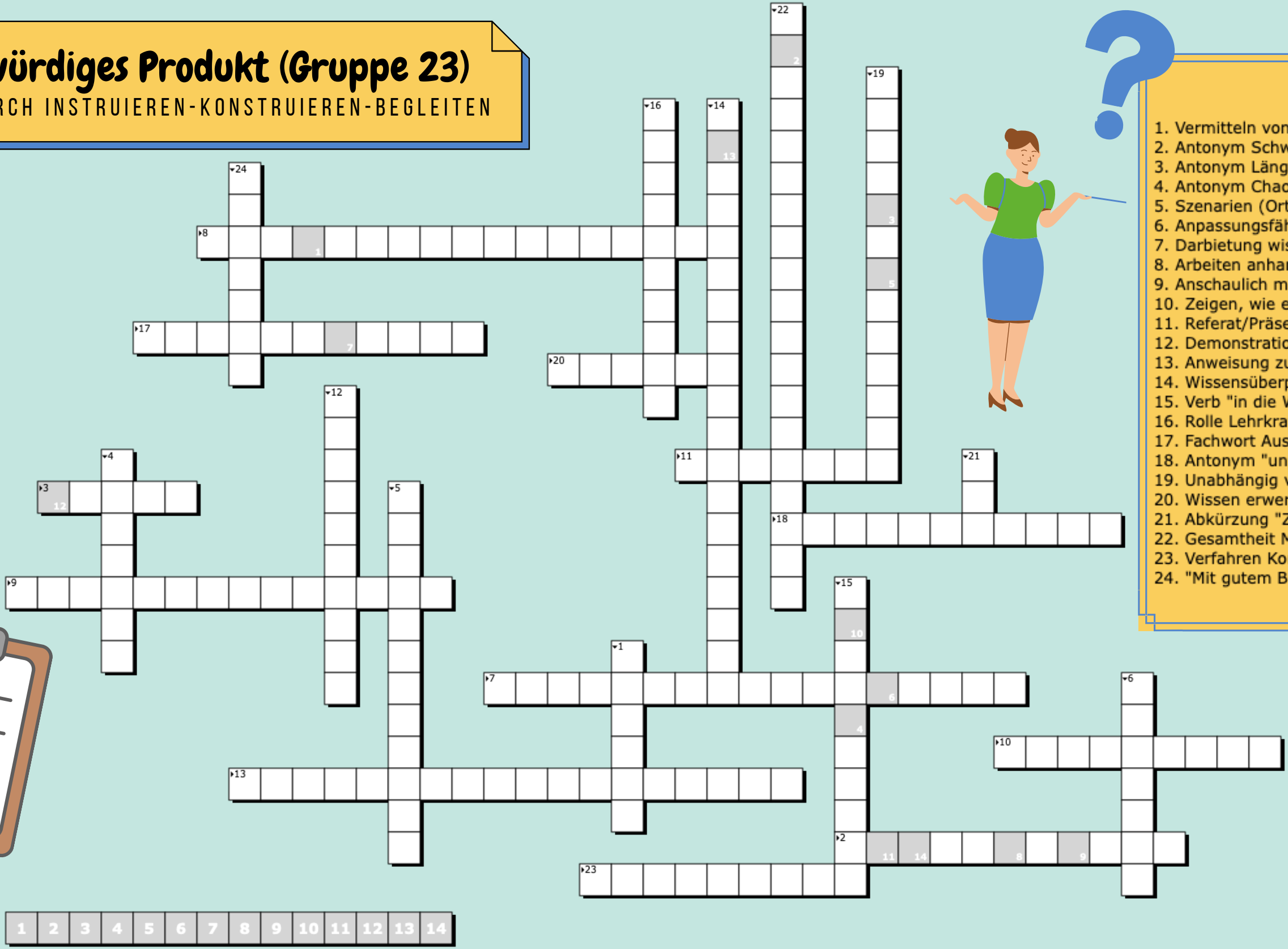


Merkwürdiges Produkt (Gruppe 23)

LEHREN DURCH INSTRUIEREN-KONSTRUIEREN-BEGLEITEN



- 1. Vermitteln von Wissen und Informationen
- 2. Antonym Schwierigkeit
- 3. Antonym Länge
- 4. Antonym Chaos
- 5. Szenarien (Orte, Kontexte und Kulturen) um SuS
- 6. Anpassungsfähig
- 7. Darbietung wissenschaftlichen Schematas
- 8. Arbeiten anhand Hypothesen
- 9. Anschaulich machen (Substantiv)
- 10. Zeigen, wie etwas gemacht wird
- 11. Referat/Präsentation
- 12. Demonstration/Vorstellung
- 13. Anweisung zum eigenständigen Tun
- 14. Wissensüberprüfung
- 15. Verb "in die Wege leiten"
- 16. Rolle Lehrkraft im Lernprozess
- 17. Fachwort Auswertung
- 18. Antonym "unpersönlich, identisch"
- 19. Unabhängig von Lehrperson handeln
- 20. Wissen erwerben
- 21. Abkürzung "Zone der proximalen Entwicklung"
- 22. Gesamtheit Möglichkeiten zur Unterrichtsgestaltung
- 23. Verfahren Konfliktlösung
- 24. "Mit gutem Beispiel vorangehen"

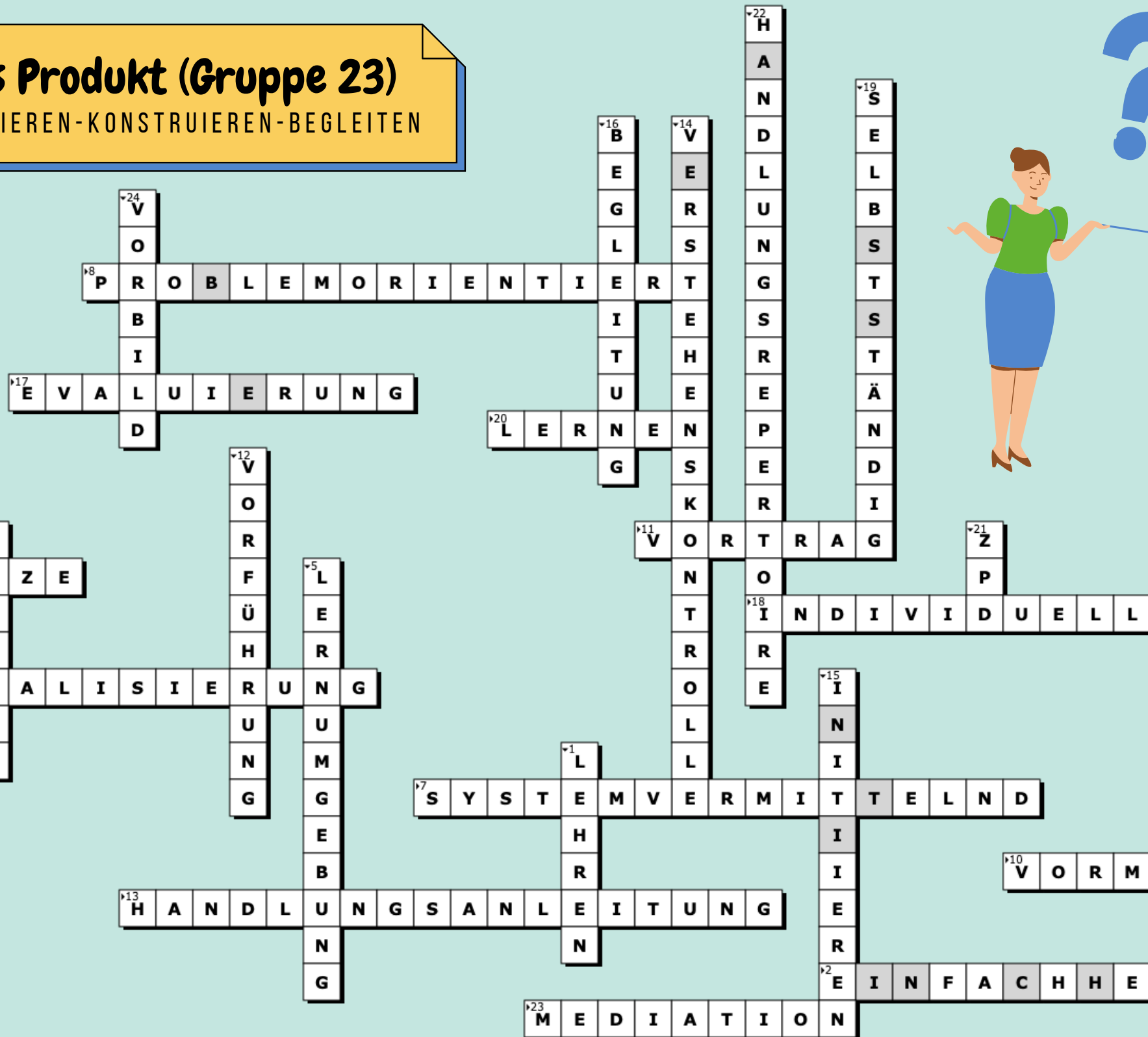


1-14: INSTRUKTION
15-20: KONSTRUKTION
21-24: BEGLEITUNG



Merkwürdiges Produkt (Gruppe 23)

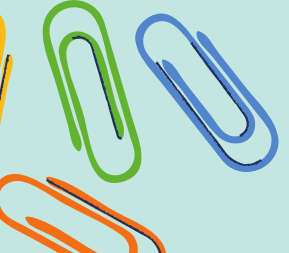
LEHREN DURCH INSTRUIEREN-KONSTRUIEREN-BEGLEITEN



1. Vermitteln von Wissen und Informationen
2. Antonym Schwierigkeit
3. Antonym Länge
4. Antonym Chaos
5. Szenarien (Orte, Kontexte und Kulturen) um SuS
6. Anpassungsfähig
7. Darbietung wissenschaftlichen Schematas
8. Arbeiten anhand Hypothesen
9. Anschaulich machen (Substantiv)
10. Zeigen, wie etwas gemacht wird
11. Referat/Präsentation
12. Demonstration/Vorstellung
13. Anweisung zum eigenständigen Tun
14. Wissensüberprüfung
15. Verb "in die Wege leiten"
16. Rolle Lehrkraft im Lernprozess
17. Fachwort Auswertung
18. Antonym "unpersönlich, identisch"
19. Unabhängig von Lehrperson handeln
20. Wissen erwerben
21. Abkürzung "Zone der proximalen Entwicklung"
22. Gesamtheit Möglichkeiten zur Unterrichtsgestaltung
23. Verfahren Konfliktlösung
24. "Mit gutem Beispiel vorangehen"



1-14: INSTRUKTION
 15-20: KONSTRUKTION
 21-24: BEGLEITUNG



B A S I S T E C H N I K E N