

Anlage 4.2: Fachanhang Frühbeginnender Englischunterricht

Inhaltsübersicht

1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums
 - 1.1 Ziele des Studiums
 - 1.2 Umfang und Aufbau des Studiums
 - 1.3 Sprachkenntnisse und Auslandsaufenthalt
 - 1.4 Anwesenheitspflicht, Prüfungsvorleistungen
 - 1.5 Benotung und Bildung der aggregierten Modulnote
2. Prüfungs- und Studienplan

1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums

1.1 Ziele des Studiums

Die im Fachstudium Englisch im Studiengang Lehramt an Grundschulen zu erwerbenden Kompetenzen und die Ziele des Studiums richten sich nach der Lehrerprüfungsverordnung (LehPrVO) und dem dortigen Fachanhang.

Das Fachstudium Englisch im Studiengang Lehramt an Grundschulen zielt auf die Vermittlung wissenschaftlich fundierter Kompetenzen in den Gegenstandsbereichen der Anglistik/Amerikanistik sowie ihrer Fachdidaktik. Diese Kompetenzen bilden die Grundlage für die weitere Ausbildung sowie die berufliche Tätigkeit. Sie befähigen die Studierenden, mit Lern- und Bildungsprozessen in ihrem späteren Berufsfeld fachlich, didaktisch und pädagogisch angemessen umzugehen und den Schülerinnen und Schülern der Grundschule einen ersten Kontakt mit der englischsprachigen Kultur zu ermöglichen.

Zur Vorbereitung auf die spätere berufliche Tätigkeit wird in den fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Modulen der Berufsfeldbezug anhand von exemplarisch vorgestellten Inhalten hergestellt. Durch die Auswahl geeigneter Lehr- und Lernformen und entsprechender Unterrichtsszenarien werden die Studierenden in die Lage versetzt, curriculare Bezüge zu den verschiedenen Fachgebieten der Anglistik/Amerikanistik herzustellen und diese in ihrer Vernetztheit zu reflektieren.

Das Fachstudium soll die Studierenden grundlegend befähigen,

- sich die Gegenstandsbereiche der Anglistik/Amerikanistik sowie ihrer Fachdidaktik in ihrer Breite und Spezifität anzueignen und diese zur gesellschaftlich-kulturellen Wirklichkeit ins Verhältnis zu setzen,
- über die Berufsrolle als Englischlehrkraft an Grundschulen und die schulischen Handlungsfelder fachlich kompetent zu reflektieren und daraus adäquate professionelle Handlungsmuster abzuleiten.

Die Studienabsolventinnen und -absolventen erwerben Kompetenzen in der Sprachpraxis, der Sprachwissenschaft, der Literaturwissenschaft, der Kulturwissenschaft sowie in der Fachdidaktik, um den Anforderungen des schulischen Fremdsprachenunterrichts gerecht zu werden. Sie werden befähigt, das im Studium erworbene Wissen systematisch abzurufen und ihre Kompetenzen unterrichtsbezogen einzusetzen. Die im Studium erworbene Kompetenz konkretisiert sich als übergeordnete Qualifikation in folgenden Teilkompetenzen: fachwissenschaftliche Kompetenz, Vermittlungskompetenz, Rollen- bzw. Selbstreflexionskompetenz, Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz, Erschließungskompetenz, Gestaltungskompetenz, Dialog- und Diskurskompetenz und Entwicklungskompetenz.

1.2 Umfang und Aufbau des Studiums

Für das ordnungsgemäße Studium des Grundschulfaches Englisch im Studiengang Lehramt an Grundschulen sind 33 Leistungspunkte (LP) einschließlich Fachdidaktik (12 LP) zu erbringen. Hierbei sind ausschließlich Pflichtmodule zu belegen.

Eine sachgerechte und insbesondere die Einhaltung der Regelstudienzeit ermöglichende zeitliche Verteilung der Module auf die einzelnen Semester ist dem Prüfungs- und Studienplan zu entnehmen.

1.3 Sprachkenntnisse und Auslandsaufenthalt

1.3.1 Das Studium des Faches Englisch im Studiengang Lehramt an Grundschulen setzt englische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens voraus.

1.3.2 Im Rahmen des Studiums des Grundschulfaches Englisch soll ein mindestens dreimonatiger ausbildungsrelevanter Auslandsaufenthalt in einem Land mit Englisch als Amtssprache absolviert werden. Näheres folgt aus § 9 RPO-LA.

1.3.3 Bis zur Anmeldung zur Ersten Staatsexamensprüfung sind Kenntnisse einer weiteren Fremdsprache entsprechend dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens nachzuweisen.

1.4 Anwesenheitspflicht, Prüfungsvorleistungen

1.4.1 Sofern in den Modulbeschreibungen bestimmt, besteht in Seminaren und Übungen eine Anwesenheitspflicht gemäß § 8 Absatz 1 RPO-LA.

1.4.2 Gemäß § 12 Absatz 2 RPO-LA können Prüfungsvorleistungen als Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung bestimmt werden. Innerhalb des Fachstudiums Englisch sind folgende Prüfungsvorleistungen vorgesehen: Erledigung von Arbeitsaufgaben und Anwesenheitspflicht.

Erledigung von Arbeitsaufgaben:

Arbeitsaufgaben umfassen kleinere Übungen, Aufgaben und/oder Arbeitsaufträge zu Inhalt und Thema des jeweiligen Kurses. Diese sind außerhalb der Präsenzzeit selbstständig zu erledigen. Die jeweilige Aufgabenstellung sowie der Umfang werden von den Kursleiterinnen/Kursleitern in der ersten Lehrveranstaltungswoche bekannt gegeben.

Die konkrete Prüfungsvorleistung ist der jeweiligen Modulbeschreibung sowie dem Prüfungs- und Studienplan zu entnehmen. Stehen mehrere Leistungen zur Auswahl erfolgt die Bekanntgabe der zu erbringenden Leistung(en) spätestens in der zweiten Veranstaltungswoche.









1.5 Benotung und Bildung der aggregierten Modulnote

Aus dem Prüfungs- und Studienplan geht hervor, welche Module benotet und welche mit „Bestanden“ oder „Nicht Bestanden“ bewertet werden. Alle benoteten Module werden gemäß § 19 Absatz 2 RPO-LA bei der Bildung der aggregierten Modulnote berücksichtigt.

2. Prüfungs- und Studienplan

| Sem. | LP | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 | 33 | 36 |
|------|-----------|----------------------|---------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|----|-------------------------------|--|--|---|-----------------|----|
| 1 | Modulname | Bildungswissenschaft | | | | Grundschulpflichtfach Mathematik | | Grundschulpflichtfach Deutsch | | Englische Sprachpraxis 1 für Lehramt an Grundschulen | Grundschulwahlfach | | |
| 2 | Modulname | Bildungswissenschaft | | | | Grundschulpflichtfach Mathematik | | | Grundlagen der Englischen Sprachwissenschaft für Lehramt an Grundschulen | | Grundschulwahlfach | Sozialpraktikum | |
| 3 | Modulname | Bildungswissenschaft | | | Grundschulpflichtfach Mathematik | Grundschulpflichtfach Deutsch | | | Fachdidaktik Englisch 1 für Lehramt an Grundschulen | Grundschulwahlfach | | | |
| 4 | Modulname | Bildungswissenschaft | Grundschulpädagogik | | Grundschulpflichtfach Mathematik | | | | | Grundschulwahlfach | | | |
| 5 | Modulname | Bildungswissenschaft | Grundschulpädagogik | | | Grundschulpflichtfach Deutsch | | | Fachdidaktik Englisch 2 für Lehramt an Grundschulen | Grundschulwahlfach | Orientierungspraktikum 1 | | |
| 6 | Modulname | Bildungswissenschaft | Grundschulpädagogik | | Grundschulpflichtfach Mathematik | | | | | Grundschulwahlfach | Orientierungspraktikum 2 | | |
| 7 | Modulname | Bildungswissenschaft | | | Grundschulpflichtfach Mathematik | Grundschulpflichtfach Deutsch | | | Grundschulwahlfach | | Grundlagen der anglistischen und amerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft für Lehramt an Grundschulen | | |
| 8 | Modulname | Bildungswissenschaft | Grundschulpädagogik | | Grundschulpflichtfach Mathematik | | | | Grundschulwahlfach | Hauptpraktikum | | | |
| 9 | Modulname | Staatsexamen | | | | | | | | | | | |

Legende

| | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|  Grundschulpflichtfach Deutsch | E - Exkursion | S - Seminar | A - Abschlussarbeit | pP - praktische Prüfung | LP - Leistungspunkte |
|  Grundschulpflichtfach Mathematik | IL - Integrierte Lehrveranstaltung | SPÜ - Schulpraktische Übung | B/D - Bericht/Dokumentation | PrA - Projektarbeit | min - Minuten |
|  Grundschulwahlfach | Ko - Konsultation | Tu - Tutorium | HA - Hausarbeit | Prot - Protokoll | RPT - Regelprüfungstermin |
|  Grundschulwahlfach | OS - Online Seminar | Ü - Übung | K - Klausur | R/P - Referat/Präsentation | Std - Stunden |
|  Grundschulpädagogik | P - Praktikumsveranstaltung | V - Vorlesung | Koll - Kolloquium | SL - Studienleistung | SWS - Semesterwochenstunden |
|  Bildungswissenschaft | Pr - Projektveranstaltung | | mP - mündliche Prüfung | T - Testat | Wo - Wochen |
|  Praktika | | | | | |
|  Staatsexamen | | | | | |

Fachwissenschaft/-didaktik

| Modulname | Modulnummer | Lehrform/SWS | Modulabschluss | | LP | Semester | RPT | benotet/ unbenotet |
|--|-------------|--------------|---|------------------|----|----------------------------|-----|-----------------------|
| | | | Vorleistung | Art/Dauer/Umfang | | | | |
| Englische Sprachpraxis 1 für Lehramt an Grundschulen | 6380410 | Ü/2 | Erledigung von mindestens 80 Prozent der Arbeitsaufgaben; Anwesenheitspflicht in den Übungen | K (90 min) | 3 | Wintersemester | 1 | unbenotet |
| Grundlagen der Englischen Sprachwissenschaft für Lehramt an Grundschulen | 6380440 | Ü/4 | Erledigung von mindestens 80 Prozent der Arbeitsaufgaben; Anwesenheitspflicht in den Übungen | K (120 min) | 6 | Sommersemester | 2 | benotet |
| Englische Sprachpraxis 2 | 6380300 | Ü/4 | Erledigung von mindestens 80 Prozent der Arbeitsaufgaben; Anwesenheitspflicht in den Übungen | K (90 min) | 6 | Wintersemester (Beginn) | 4 | benotet |
| Fachdidaktik Englisch 1 für Lehramt an Grundschulen | 6380420 | S/2; Ü/3 | Erledigung von mindestens 80 Prozent der Arbeitsaufgaben; Anwesenheitspflicht in den Seminaren und Übungen | K (90 min) | 6 | Wintersemester (Beginn) | 4 | unbenotet |
| Fachdidaktik Englisch 2 für Lehramt an Grundschulen | 6380430 | SPÜ/2; Ü/2 | Erledigung von mindestens 80 Prozent der Arbeitsaufgaben; Anwesenheitspflicht in den Übungen | B/D (25 Seiten) | 6 | Wintersemester (Beginn) | 6 | benotet |
| Grundlagen der anglistischen und amerikanistischen Literatur- und Kulturwissenschaft für Lehramt an Grundschulen | 6380450 | S/4 | Erledigung von mindestens 80 Prozent der Arbeitsaufgaben; Anwesenheitspflicht in den Seminaren | mP (30 min) | 6 | Wintersemester (Beginn) | 8 | unbenotet |