Anlage 3.3: Fachanhang Frühbeginnender Französischunterricht

Inhaltsübersicht

- 1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums
- 1.1 Ziele des Studiums
- 1.2 Umfang und Aufbau des Studiums
- 1.3 Sprachkenntnisse und Auslandsaufenthalt
- 1.4 Prüfungsvorleistungen
- 1.5 Benotung und Bildung der aggregierten Modulnote
- 2. Prüfungs- und Studienplan

1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums

1.1 Ziele des Studiums

Die im Fachstudium Französisch im Studiengang Lehramt an Grundschulen zu erwerbenden Kompetenzen und die Ziele des Studiums richten sich nach der Lehrerprüfungsverordnung (LehPrVO) und dem dortigen Fachanhang.

Das Fachstudium Französisch im Studiengang Lehramt an Grundschulen zielt darauf ab, die Studierenden zu einer Vermittlung der Sprache und der Kultur Frankreichs im frühbeginnenden Französischunterricht zu befähigen. Darüber hinaus erhalten sie das methodische Rüstzeug, um mit den Anforderungen zukünftiger Lehr- und Lernprozesse als Pädagogin/Pädagoge didaktisch und methodisch angemessen umzugehen. Damit werden sie in die Lage versetzt, sprachliche und kulturelle Phänomene zu überblicken sowie ihre Erkenntnisse und ihr Können an Schülerinnen/Schüler gemäß den Anforderungen der Grundschule weiterzuvermitteln, wodurch diese zum ersten Kontakt mit der französischsprachigen Kultur angeregt werden.

Das Fachstudium soll die Studierenden grundlegend befähigen,

- die französische Sprache in ihren Grundlagen zu beherrschen;
- grundlegende Inhalte der Literatur-, Kultur- und Sprachwissenschaft zu beherrschen und eigenständig zu vermitteln:
- die vorgenannten fachwissenschaftlichen Kompetenzen fachdidaktisch so fundiert aufzubereiten, dass den Schülerinnen/Schülern die französische Sprache und Kultur vor dem Hintergrund der jeweiligen curricularen Anforderungen nach aktuellen Maßstäben anschaulich und zielführend vermittelt werden kann;
- Schülerinnen/Schülern bei den ersten Schritten des Spracherwerbs und des Kontakts mit einer fremdsprachigen Kultur geeignete Hilfestellungen zu geben;
- über schulische Handlungsfelder und die professionelle Rolle einer Lehrkraft für Französisch an der Grundschule zu reflektieren.

1.2 Umfang und Aufbau des Studiums

Für das ordnungsgemäße Studium des Grundschulfaches Französisch im Studiengang Lehramt an Grundschulen sind 33 Leistungspunkte (LP) einschließlich Fachdidaktik (9 LP) zu erbringen. Hierbei sind allein Pflichtmodule zu belegen. Eine sachgerechte und die Einhaltung der Regelstudienzeit ermöglichende zeitliche Verteilung der Module auf die einzelnen Semester ist dem Prüfungs- und Studienplan zu entnehmen.

1.3 Sprachkenntnisse und Auslandsaufenthalt

- 1.3.1 Das Studium des Lernbereichs Französisch im Studiengang Lehramt an Grundschulen setzt Sprachkenntnisse in Französisch auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens voraus.
- 1.3.2 Im Rahmen des Studiums des Faches Französisch soll ein *mindestens* dreimonatiger ausbildungsrelevanter Auslandsaufenthalt in einem Land mit Französisch als Amtssprache absolviert werden. Näheres folgt aus § 9 RPO-LA.
- 1.3.3 Bis zur Anmeldung zur Ersten Staatsexamensprüfung sind Kenntnisse einer weiteren Fremdsprache entsprechend dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens nachzuweisen.
- 1.3.4 Sind die notwendigen Sprachkenntnisse für Französisch oder für die weitere Fremdsprache während des Studiums zu erwerben, bleiben Studienzeiten, die für den Erwerb dieser Sprachkenntnisse verwendet werden, gemäß § 3 Absatz 4 RPO-LA auf Antrag an das zentrale Prüfungs- und Studienamt bis zu maximal zwei Semester bei der Berechnung der Regelstudienzeit unberücksichtigt. Es entscheidet der Zentrale Prüfungsausschuss.

1.4 Prüfungsvorleistungen

- 1.4.1 Sofern in den Modulbeschreibungen bestimmt, besteht in Seminaren, Übungen und Schulpraktischen Übungen als Prüfungsvorleistung eine Anwesenheitspflicht gemäß § 8 Absatz 1 RPO-LA.
- 1.4.2 Gemäß § 12 Absatz 2 RPO-LA sind innerhalb des Fachstudiums Französisch folgende weitere Prüfungsvorleistungen vorgesehen: Klausur und mündliche Prüfung

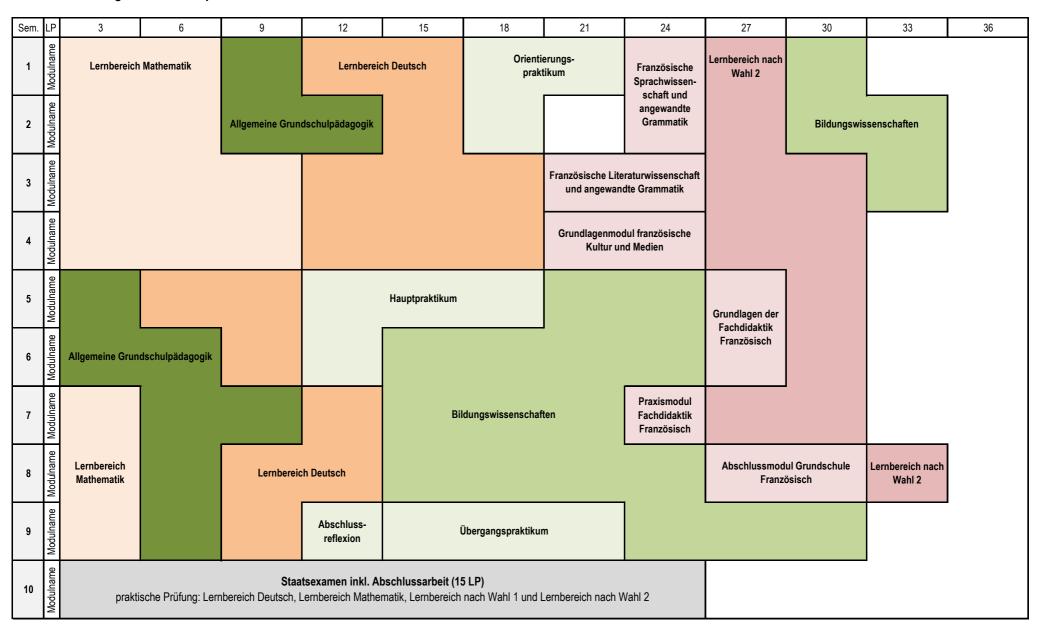
Die konkrete Prüfungsvorleistung ist der jeweiligen Modulbeschreibung sowie dem Prüfungs- und Studienplan zu entnehmen. Stehen mehrere Leistungen zur Auswahl erfolgt die Bekanntgabe der zu erbringenden Leistung(en) spätestens in der zweiten Veranstaltungswoche.

1.5 Benotung und Bildung der aggregierten Modulnote

Aus dem Prüfungs- und Studienplan geht hervor, welche Module benotet und welche mit "Bestanden" oder "Nicht Bestanden" bewertet werden. Alle benoteten Module werden gemäß § 19 Absatz 2 RPO-LA bei der Bildung der aggregierten Modulnote berücksichtigt.

2. Prüfungs- und Studienplan

2. Prüfungs- und Studienplan



Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Grundschulen Anlage 3.3: Fachanhang Frühbeginnender Französischunterricht

Legende

Lernbereich Deutsch Lernbereich Mathematik

Allgemeine Grundschulpädagogik Bildungswissenschaften

Praktikaanteile P - Praktikumsveranstaltu Frühbeginnender Französischunterricht Pr - Projektveranstaltung

Lernbereich nach Wahl 2 Staatsexamen E - Exkursion

IL - Integrierte Lehrveranstaltung

Ko - Konsultation
OS - Online Seminar
P - Praktikumsveranstaltung

S - Seminar SPÜ - Schulpraktische Übung Tu - Tutorium

Ü - Übung V - Vorlesung PL - Prüfungsleistung A - Abschlussarbeit B/D - Bericht/Dokumentation

HA - Hausarbeit K - Klausur Koll - Kolloquium mP - mündliche Prüfung pP - praktische Prüfung PrA - Projektarbeit Prot - Protokoll

T - Testat

R/P - Referat/Präsentation SL - Studienleistung LP - Leistungspunkte min - Minuten

RPT - Regelprüfungstermin Std - Stunden

SWS - Semesterwochenstunden

Wo - Wochen

Lernbereich nach Wahl Frühbeginnender Französischunterricht

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS	Modulabschluss		LP	Samaatar	RPT	benotet/
			Vorleistung	Art/Dauer/Umfang	LP	Semester	KP1	unbenotet
Französische Sprachwissenschaft und angewandte Grammatik	6581760	V/2; Ü/2	bestandene Klausur (60 min), Anwesenheitspflicht in den Übungen	K (90 min)	6	Wintersemester (Beginn)	2	unbenotet
Französische Literaturwissenschaft und angewandte Grammatik	6581280	V/2; Ü/2	Anwesenheitspflicht in den Übungen	K (90 min)	6	Wintersemester	3	unbenotet
Grundlagenmodul französische Kultur und Medien	6581300	Ü/4	Anwesenheitspflicht in den Übungen	K (90 min)	6	Sommersemester	4	benotet
Grundlagen der Fachdidaktik Französisch	6581770	V/2; S/2	bestandene Klausur (45 min), Anwesenheitspflicht in den Seminaren	R/P (30 min)	6	Wintersemester (Beginn)	6	benotet
Praxismodul Fachdidaktik Französisch	6581780	SPÜ/2	Anwesenheitspflicht in den Schulpraktischen Übungen	HA (12-15 Seiten, 8 Wo)	3	Wintersemester	7	unbenotet
Abschlussmodul Grundschule Französisch	6581750	Ü/2; S/2	mP (30 min), Anwesenheitspflicht in der Übung und im Seminar	B/D (5-7 Seiten, 1 Wo) in der fachwissenschaftlichen Veranstaltung zur französischen Sprachwissenschaft oder zur französischen Literaturwissenschaft	6	Sommersemester	8	benotet