

## **Anlage 3.6: Fachanhang Sachunterricht**

### **Inhaltsübersicht**

1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums
  - 1.1 Ziele des Studiums
  - 1.2 Umfang und Aufbau des Studiums
  - 1.3 Prüfungsvorleistungen, veranstaltungsbegleitende Prüfungen und fachspezifische Lernformen
  - 1.4 Benotung und Bildung der aggregierten Modulnote
2. Prüfungs- und Studienplan

### **1. Ziel und Aufbau des Fachstudiums**

#### **1.1 Ziele des Studiums**

Die im Fachstudium Sachunterricht im Studiengang Lehramt an Grundschulen zu erwerbenden Kompetenzen und die Ziele des Studiums richten sich nach der Lehrerprüfungsverordnung (LehPrVO) und dem dortigen Fachanhang.

Ziel des Studiums des Grundschulfachs Sachunterricht ist der Erwerb von Kompetenzen in fachdidaktischen sowie bezugsfachwissenschaftlichen Perspektiven, so dass die Studierenden in der Lage sind, die Kinder bei der eigenständigen Erschließung ihrer Lebenswelt bestmöglich zu unterstützen. Die Didaktik des Sachunterrichts beschäftigt sich mit der Begründung und Erforschung von Sach-Lernprozessen, von Bildungsaufgaben und Bildungsinhalten sowie Formen der Auseinandersetzung von Kindern mit physischen, technischen und gesellschaftlichen Phänomenen. Wie jede Fachdidaktik greift die Didaktik des Sachunterrichts auf Grundlagenwissenschaften wie Erziehungswissenschaft und Psychologie zurück.

Insbesondere erwerben die Studierenden die Fähigkeit:

- ausgewählte Strukturen der sozialen, technischen und natürlichen Umwelt mit adäquaten fachwissenschaftlichen Methoden zu analysieren und als fachliche Grundlagen für den Unterricht zu nutzen;
- die soziale, technische und natürliche Umwelt auf kindliche Sinnzusammenhänge hin zu untersuchen und Möglichkeiten erkenntnisgeleiteten Handelns für Kinder aufzudecken;
- fachdidaktisches Wissen und methodische Instrumentarien für die Gestaltung eines die kindliche Persönlichkeit und ihr Lernen fördernden und entwickelnden Sachunterrichts anzuwenden.

Die Studierenden erarbeiten sich Theorien und Konzeptionen des Sachunterrichts und bauen so eine professionelle Fachidentität auf. Sie studieren unterschiedliche Modelle des Lehrens und Lernens im Sachunterricht und befassen sich mit der Geschichte dieses Grundschulfachs. Die didaktischen und lerntheoretischen Kenntnisse werden immer in Bezug zu den Entwicklungsbesonderheiten der Kinder im Grundschulalter reflektiert. Dabei erwerben die Studierenden:

- kindliches Sachlernen aus anthropologischer, entwicklungstheoretischer, soziokultureller und lerntheoretischer Perspektive;
- perspektivenbezogene und perspektivenübergreifende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen von Kindern, Medien- und Primärerfahrungen in kindlichen Lernprozessen;
- historische und neuere Konzeptionen und Konzepte des Sachunterrichts;
- ausgewählte Inhalte und Bildungsziele der naturwissenschaftlichen, technischen und raumbezogenen Perspektive des Sachunterrichts; ausgewählte Inhalte und Bildungsziele der historischen, sozial-, kultur- und medienwissenschaftlichen Perspektive des Sachunterrichts.

Dazu müssen die Studierenden des Faches differenzierte Einsichten über den dynamischen gesellschaftlichen Veränderungsprozess, der den Wandel von Kindheit einschließt, erwerben. Sie müssen erkennen, dass flexible, pädagogische und didaktische Kompetenzen erforderlich sind, um erfolgreich mit Kindern arbeiten zu können. Die Studierenden:

- erwerben Grundlagen der Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht;

- setzen sich mit Forschungsergebnissen und Forschungsmethoden zum Sachunterricht auseinander;
- erlangen Voraussetzungen für die Nutzung digitaler Medien im Sachunterricht;
- ziehen kritische Reflexionen zu gestalteten Lernumgebungen und empirischen Forschungsergebnissen.

## **1.2 Umfang und Aufbau des Studiums**

Für das ordnungsgemäße Studium des Lernbereichs Sachunterricht im Studiengang Lehramt an Grundschulen sind 33 Leistungspunkte einschließlich Fachdidaktik zu erbringen. Hierbei sind ausschließlich Pflichtmodule zu belegen.

Eine sachgerechte und insbesondere die Einhaltung der Regelstudienzeit ermöglichende zeitliche Verteilung der Module auf die einzelnen Semester ist dem Prüfungs- und Studienplan zu entnehmen. Es wird dringend empfohlen, die Module in der durch den Prüfungs- und Studienplan angegebenen Reihenfolge zu studieren.

## **1.3 Prüfungsvorleistungen, veranstaltungsbegleitende Prüfungen und fachspezifische Lernformen**

1.3.1 Sofern in den Modulbeschreibungen bestimmt, besteht in Seminaren als Prüfungsvorleistung eine Anwesenheitspflicht gemäß § 8 Absatz 1 RPO-LA.

1.3.2 Die studienbegleitenden Modulprüfungen in Form von Klausuren, mündlichen Prüfungen, Portfolio, Hausarbeiten und Referaten/Präsentationen können auch veranstaltungsbegleitend abgelegt werden, wenn die Studierenden spätestens in der ersten Vorlesungswoche über die für sie geltende Prüfungsart, deren Umfang und den jeweiligen Abgabetermin von der Dozentin/dem Dozenten in Kenntnis gesetzt werden.

## **1.4 Benotung und Bildung der aggregierten Modulnote**

Aus dem Prüfungs- und Studienplan geht hervor, welche Module benotet und welche mit „Bestanden“ oder „Nicht Bestanden“ bewertet werden. Alle benoteten Module werden gemäß § 19 Absatz 2 RPO-LA bei der Bildung der aggregierten Modulnote berücksichtigt.

## **2. Prüfungs- und Studienplan**

## 2. Prüfungs- und Studienplan

Sem.	LP	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
1	Modulname	Lernbereich Mathematik		Allgemeine Grundschulpädagogik	Lernbereich Deutsch		Orientierungspraktikum	Pädagogische und bildungstheoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sachunterricht	Lehren und Lernen im Sachunterricht - Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen des Sachunterrichts	Lernbereich nach Wahl 2	Bildungswissenschaften		
2	Modulname		Lernbereich Deutsch		Hauptpraktikum	Bildungswissenschaften							
3	Modulname						Lernbereich Mathematik	Lernbereich Deutsch	Abschlussreflexion		Übergangspraktikum		
4	Modulname	Lernbereich Mathematik	Lernbereich Deutsch		Abschlussreflexion	Übergangspraktikum							
5	Modulname			Lernbereich Deutsch			Hauptpraktikum		Lernbereich nach Wahl 2	Lernbereich nach Wahl 2			
6	Modulname	Allgemeine Grundschulpädagogik		Bildungswissenschaften		Lernbereich nach Wahl 2	Lernbereich nach Wahl 2						
7	Modulname	Lernbereich Mathematik		Lernbereich Deutsch				Lernbereich nach Wahl 2	Lernbereich nach Wahl 2				
8	Modulname	Lernbereich Mathematik		Lernbereich Deutsch		Lernbereich nach Wahl 2	Lernbereich nach Wahl 2						
9	Modulname	Lernbereich Mathematik		Lernbereich Deutsch				Lernbereich nach Wahl 2	Lernbereich nach Wahl 2				
10	Modulname	Lernbereich Mathematik		Lernbereich Deutsch		Lernbereich nach Wahl 2	Lernbereich nach Wahl 2						
		<p align="center"><b>Staatsexamen inkl. Abschlussarbeit (15 LP)</b> praktische Prüfung: Lernbereich Deutsch, Lernbereich Mathematik, Lernbereich nach Wahl 1 und Lernbereich nach Wahl 2</p>											

**Legende**

<span style="background-color: #f4a460; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Lernbereich Deutsch	E - Exkursion	S - Seminar	A - Abschlussarbeit	pP - praktische Prüfung	LP - Leistungspunkte
<span style="background-color: #f4a460; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Lernbereich Mathematik	IL - Integrierte Lehrveranstaltung	SPÜ - Schulpraktische Übung	B/D - Bericht/Dokumentation	PrA - Projektarbeit	min - Minuten
<span style="background-color: #8ebf42; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Allgemeine Grundschulpädagogik	Ko - Konsultation	Tu - Tutorium	HA - Hausarbeit	Prot - Protokoll	RPT - Regelprüfungstermin
<span style="background-color: #c6e0b4; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Bildungswissenschaften	OS - Online Seminar	Ü - Übung	K - Klausur	R/P - Referat/Präsentation	Std - Stunden
<span style="background-color: #d9ead3; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Praktikaanteile	P - Praktikumsveranstaltung	V - Vorlesung	Koll - Kolloquium	SL - Studienleistung	SWS - Semesterwochenstunden
<span style="background-color: #f4cccc; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Sachunterricht	Pr - Projektveranstaltung	PL - Prüfungsleistung	mP - mündliche Prüfung	T - Testat	Wo - Wochen
<span style="background-color: #f4cccc; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Lernbereich nach Wahl 2					
<span style="background-color: #d9ead3; border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px;"></span> Staatsexamen					

**Lernbereich nach Wahl Sachunterricht**

Modulname	Modulnummer	Lehrform/SWS	Modulabschluss		LP	Semester	RPT	benotet/ unbenotet
			Vorleistung	Art/Dauer/Umfang				
Pädagogische und bildungstheoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sachunterricht	5181790	V/2; S/4	Anwesenheitspflicht in den Seminaren	R/P (20 min) mit B/D (10-15 Seiten, 8 Wo, zu einem Seminar) oder HA (15-20 Seiten, 14 Wo) oder Portfolio (15-20 Seiten, 14 Wo)	9	Wintersemester (Beginn)	2	benotet
Lehren und Lernen im Sachunterricht - Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen des Sachunterrichts	5181750	V/2; S/4	Anwesenheitspflicht in den Seminaren	K (90 min) oder B/D (15-20 Seiten, 8 Wo) oder Prot (15-20 Seiten, 8 Wo) oder HA (15-20 Seiten, 14 Wo) oder Portfolio (15-20 Seiten, 14 Wo)	9	Wintersemester (Beginn)	4	unbenotet
Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung	5181610	S/6	Anwesenheitspflicht in den Seminaren	K (90 min) oder mP (20 min) oder HA (15-20 Seiten, 14 Wo) oder Portfolio (15-20 Seiten, 14 Wo)	9	Wintersemester (Beginn)	6	benotet
Weiterentwicklung der Profession und Forschung im Sachunterricht: Ausgewählte Problemstellungen des Sachunterrichts	5181820	S/4	Anwesenheitspflicht in den Seminaren	mP (20 min) oder HA (15-20 Seiten, 14 Wo) oder Portfolio (15-20 Seiten, 14 Wo)	6	Wintersemester (Beginn)	8	unbenotet