## 3. Modulbeschreibungen

## 3.1. Modulbeschreibungen Fachwissenschaft

Kategorie	Inhalt			
Modulbezeichnung	Lernen in der Mensch-Umwelt-Beziehung in der Grundschule			
Modulbezeichnung (englisch)	Learning in the Human-Environment Relationship (Grundschule)			
	3			
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden			
Modulverantwortlich	90 Stunden PHF/ISW/Bewegungswissenschaften			
Sprache	Deutsch, Englisch			
Spractie	Deutsch, Englisch			
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert			
Zwingende	keine			
Teilnahmevoraussetzung				
Empfohlene	keine			
Teilnahmevoraussetzung				
	4 Comparter			
Dauer des Moduls	1 Semester			
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester			
Moduls				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	In diesem Modul wird auf dem Niveau aktueller Lehrbücher das theorie- und praxisrelevante Grundlagenwissen vermittelt (Wissensverbreiterung), das die Studierenden befähigt, Fragestellungen aus dem Umfeld zur menschlichen Bewegung zu reflektieren, zu beurteilen und methodische Wege zur Problemlösung zu erstellen. Die Studierenden sollen Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen zur Recherche, Gliederung, Zusammenfassung, Darstellung bewegungswissenschaftlicher Erkenntnisse erwerben (instrumentale Kompetenzen).  Das Modul vermittelt Grundlagenwissen und methodische Kenntnisse der Fachdisziplin Motorik. Die Veranstaltungen sind auf eine Auseinandersetzung der Studierenden mit Erkenntnissen über die motorische Kontrolle und Methoden zur Analyse der menschlichen Bewegung und des menschlichen Körpers angelegt (systemische Kompetenzen). Es geht um eine Vermittlung von Fach- und Methodenkompetenzen zur praxisorientierten Gestaltung des Handlungsfeldes menschliche Bewegung und Sport.  Lernziele des Moduls sind die Befähigung zum Diskurs mit den Anforderungen des eigenen Studienfaches (kommunikative Kompetenz) und der Einblick in			
	Grundstrukturen, Inhalte und Methoden der Bewegungswissenschaft.			
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Vorlesung2 SWSGesamt2 SWS			
Ggf.	Literaturverständnis – Nachweis durch Kurzreferate/Aufgabenzettel			
(Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.			
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: sonstige Prüfungsleistung (Testat, 30 Minuten)			

Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Grundschulen, nicht amtliche konsolidierte Lesefassung Anlage 4.7: Fachanhang Sportwissenschaft

T	
Modulnummer	6780000

Kategorie	Inhalt			
Modulbezeichnung	Belastung und Anpassung in der Bewegung in der Grundschule			
Modulbezeichnung	Strain and Adaptation of Motion (Grundschule)			
(englisch)				
Leistungspunkte und	3			
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden			
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Trainingswissenschaft/Theorie und Praxis der Sportarten			
Sprache	Deutsch			
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert			
Zwingende	keine			
Teilnahmevoraussetzung				
Empfohlene	keine			
Teilnahmevoraussetzung				
Dauer des Moduls	1 Semester			
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester			
Moduls	Jedes Sommersemester			
modulo				
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Es sollen grundlegende Kenntnisse der Trainingslehre kennengelernt werden. Das Wissen für die Analyse und Diagnose von Bewegungen soll erweitert werden. Sie sollen für die Bewegungsvermittlung die grundlegende Kompetenz erlangen, sich auf trainingswissenschaftliche Begründungsmethoden zu stützen, so wie biomechanische und trainingswissenschaftliche Probleme und Defizite zu erkennen. Es werden Grundlagen der Gruppenkommunikation vermittelt. Dabei wird der Umgang mit Informationen und die Fähigkeit zum wissenschaftlichen Diskurs vertieft.			
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS			
nach Form der				
Lehrveranstaltung	Gesamt 2 SWS			
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Bearbeitung von Übungsaufgaben			
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: sonstige Prüfungsleistung (Testat, 30 Minuten)			

Kategorie	Inhalt			
Modulbezeichnung	Entwicklung des Individuums in der Gesellschaft in der Grundschule			
Modulbezeichnung	Individual Development in Society (Grundschule)			
(englisch)				
Leistungspunkte und	3			
Gesamtarbeitsaufwand	90 Stunden			
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Bewegungswissenschaften			
Sprache	Deutsch			
Madalaha	Objects			
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert			
Zwingende	keine			
Teilnahmevoraussetzung	kojno			
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine			
reimannevorausseizung				
Dauer des Moduls	1 Semester			
Termin/Angebotsturnus des	jedes Sommersemester			
Moduls				
Lern- und Qualifikationsziele	Mice and we have it are used.			
	Wissensverbreiterung:			
(Kompetenzen)	systematisches Überblickswissen zu den Forschungsfragen und			
	Wissensbeständen der Sportpädagogik und der Sportsoziologie, Kenntnisse über			
	den Zusammenhang von Individuum und Gesellschaft Können (instrumentale Kompetenzen):			
	Methodenkompetenz zu den Ansätzen und Interpretationskompetenz zu den			
	Ergebnissen der sportpädagogischen und sportsoziologischen Forschung			
	Können (systemische Kompetenzen):			
	Vermittlungskompetenz zu den grundlegenden Wissensbeständen			
	Können (kommunikative Kompetenzen):			
	Umgang mit Informationen, Argumenten und Problemen, Fähigkeit zum Diskurs,			
	Urteilsbildung			
Laboration CMC difference in the	A A115			
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der	Vorlesung 2 SWS			
Lehrveranstaltung	Gesamt 2 SWS			
Loniveranotalitalia				
Ggf.	keine			
(Prüfungs)Vorleistungen				
(Art, Umfang)				
Prüfungsleistungen/	Prüfungsleistung: sonstige Prüfungsleistung (Testat, 30 Minuten)			
Voraussetzungen für einen				
erfolgreichen				
Modulabschluss (Art,				
Umfang)				
Modulnummer	6780180			
	1 0,00,00			

## 3.2 Modulbeschreibungen Didaktik und Methodik der Bewegungsfelder

Kategorie	Inhalt			
Modulbezeichnung	Didaktik und Methodik in der Grundschule: Technik und Komposition			
Modulbezeichnung (englisch)	Didactics and Methods: Technique and Composition (Grundschule)			
Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand	6 180 Stunden			
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Trainingswissenschaft/Theorie und Praxis der Sportarten			
Sprache	Deutsch			
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert			
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine			
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine			
Dauer des Moduls	2 Semester			
Termin/Angebotsturnus des Moduls	jedes Wintersemester (Beginn)			
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben in diesem Modul grundlegende Sach- und Bewegungskompetenzen sowie Vermittlungskompetenzen im Sinne verschiedener methodisch-didaktischer Fähigkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation der jeweiligen Bewegungsfelder. Das Bewegungskönnen umfasst die Eigenrealisation und Demonstrationsfähigkeit. Darüber hinaus wird die Analyse grundlegender Fertigkeiten der Sportarten und der entsprechenden Bewegungsfelder vermittelt. In der sporttheoretischen und sportpraktischen Ausbildung werden Kompetenzen zur Bewertung von Fertigkeiten und Fähigkeiten sowie Sicherheits- und Regelkenntnisse als auch Kenntnisse über die entsprechenden Wettkampfsysteme der Sportarten erworben. Ziel ist es die Studenten zu befähigen, das Fach Sport in der Grundschule zu unterrichten.			
Lehrzeit in SWS differenziert nach Form der Lehrveranstaltung	Übung         6 SWS           Gesamt         6 SWS			
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erfüllung der theoretisch-didaktischen und methodisch-praktischen Anforderungen in allen Lehrveranstaltungen, z. B. durch Erbringen einer Lehrprobe.  Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.			
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	Prüfungsleistung: praktische Prüfung (15 Minuten)  In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.			

6780070

Modulnummer

Kategorie	Inhalt
Modulbezeichnung	Didaktik und Methodik in der Grundschule: Technik und Leistung
Modulbezeichnung (englisch)	Didactics and Methods: Technique and Performance (Grundschule)
Leistungspunkte und	6
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Trainingswissenschaft/Theorie und Praxis der Sportarten
Sprache	Deutsch
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert
Zwingende	keine
Teilnahmevoraussetzung	kojno
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine
Teimaimevoraussetzung	
Dauer des Moduls	2 Semester
Termin/Angebotsturnus des	jedes Wintersemester (Beginn)
Moduls	
Lern- und Qualifikationsziele (Kompetenzen)	Die Studierenden erwerben in diesem Modul grundlegende Sach- und Bewegungskompetenzen sowie Vermittlungskompetenzen im Sinne verschiedener methodisch-didaktischer Fähigkeiten zur Planung, Durchführung und Evaluation der jeweiligen Bewegungsfelder. Das Bewegungskönnen umfasst die Eigenrealisation und Demonstrationsfähigkeit. Darüber hinaus wird die Analyse grundlegender Fertigkeiten der Sportarten und der entsprechenden Bewegungsfelder vermittelt. In der sporttheoretischen und sportpraktischen Ausbildung werden Kompetenzen zur Bewertung von Fertigkeiten und Fähigkeiten sowie Sicherheits- und Regelkenntnisse als auch Kenntnisse über die entsprechenden Wettkampfsysteme der Sportarten erworben. Ziel ist es die Studenten zu befähigen, das Fach Sport in der Grundschule zu unterrichten.
Lehrzeit in SWS differenziert	Übung 6 SWS
nach Form der	Gesamt 6 SWS
Lehrveranstaltung	
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)	Erfüllung der theoretisch-didaktischen und methodisch-praktischen Anforderungen in allen Lehrveranstaltungen, z. B. durch Erbringen einer Lehrprobe.  Bekanntgabe spätestens in der zweiten Vorlesungswoche.
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen Modulabschluss (Art,	Prüfungsleistung: praktische Prüfung (15 Minuten)  In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.
Umfang)	
Modulnummer	6780170

## 3.3. Modulbeschreibungen Fachdidaktik

Kategorie	Inhalt			
Modulbezeichnung	Grundlagen der Didaktik des Sports			
Modulbezeichnung (englisch)	Didactics of Sports: Basics			
Leistungspunkte und	6			
Gesamtarbeitsaufwand	180 Stunden			
Modulverantwortlich	PHF/ISW/Bewegungswissenschaften			
Sprache	Deutsch			
Modulniveau	Staatsexamen - grundlagenorientiert			
Zwingende Teilnahmevoraussetzung	keine			
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung	keine			
Davier des Madrile	2 Compater			
Dauer des Moduls Termin/Angebotsturnus des	2 Semester jedes Wintersemester (Beginn)			
Moduls	jedes willersemester (Degilli)			
Lern- und Qualifikationsziele	Lernziele des Moduls sind der Erwerb grundlegender didaktischer und			
(Kompetenzen)	methodischer Kenntnisse.			
	Eine Wissensvertiefung erfahren die Studierenden durch die Anwendung der			
	theoretisch erworbenen Kenntnisse über Modelle, Planung, Durchführung und			
	Auswertung von Unterricht auf die Praxis.  Die Studierenden sollen lernen, ihr Wissen und ihre Kenntnisse auf ihre spätere			
	Tätigkeit anzuwenden und zunächst die Prozesshaftigkeit des Geschehens in und			
	zwischen Systemen zu erkennen.			
	Des Weiteren sollen kommunikative Kompetenzen entwickelt werden, indem			
	sowohl in theoretischen als auch in praktischen Veranstaltungen die Fähigkeit			
	erworben wird, sich mit anderen auszutauschen und Wissen durch			
	Kommunikation weiterzugeben.			
	Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher			
	Vorgaben (für die Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen).			
	Am Ende des Moduls sind die Studierenden kompetent darin,			
	Grundzüge/Grundgedanken der frühen Bewegungserziehung im			
	Elementarbereich und des weitergeführten Sportunterrichts im Sekundarbereich			
	darzulegen und ihre Vermittlungsaufgaben zwischen diesen beiden Bereichen im Fach Sport zu bestimmen sowie didaktisch und methodisch zu reflektieren. Sie			
	setzen sich mit den Curricula und mit Materialien aus Elementar- und			
	Sekundarbereich des Sports auseinander.			
Lehrzeit in SWS differenziert	Vorlesung 2 SWS			
nach Form der	Übung 2 SWS			
Lehrveranstaltung	Gesamt 4 SWS			
Ggf.	keine			
(Prüfungs)Vorleistungen	Kollic			
(Art, Umfang)				
y is, officing)				

Studiengangsspezifische Prüfungs- und Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Grundschulen, nicht amtliche konsolidierte Lesefassung Anlage 4.7: Fachanhang Sportwissenschaft

Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen	Prüfungsleistung:	Klausur (60 Minuten)
erfolgreichen Modulabschluss (Art, Umfang)	In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.	
Modulnummor	6790100	
Modulnummer	6780100	

Modulbezeichnung       Vertiefung der Sportdidaktik - Schulpraktische Übungen         Modulbezeichnung (englisch)       Advanced Didactics of Sports         Leistungspunkte und Gesamtarbeitsaufwand       6         Modulverantwortlich       PHF/ISW/Bewegungswissenschaften         Sprache       Deutsch			
(englisch)       Leistungspunkte und       Gesamtarbeitsaufwand       Modulverantwortlich       PHF/ISW/Bewegungswissenschaften			
Leistungspunkte und       6         Gesamtarbeitsaufwand       180 Stunden         Modulverantwortlich       PHF/ISW/Bewegungswissenschaften			
Gesamtarbeitsaufwand180 StundenModulverantwortlichPHF/ISW/Bewegungswissenschaften			
Modulverantwortlich PHF/ISW/Bewegungswissenschaften			
Sprache Deutsch			
Modulniveau Staatsexamen - weiterführend			
Zwingende Voraussetzung für die Teilnahme an dem Modul ist der erfolgreiche Abschlus			
Teilnahmevoraussetzung Module Grundlagen der Didaktik des Sports/Didaktik und Methodik:			
gegeneinander Spielen und Kämpfen (nur Gymnasium und Regionale Schule	:)		
Empfohlene keine			
Teilnahmevoraussetzung			
Dauer des Moduls 2 Semester			
Termin/Angebotsturnus des jedes Semester (Beginn)			
Moduls			
(Kompetenzen)  Erprobung von didaktischen und methodischen Kompetenzen.  Eine Wissensvertiefung erfahren die Studierenden durch die Verknüpfun bekannten Modelle von Planung, Durchführung und Auswertung von Unter mit der Schulpraxis. Mit der Anwendung von Wissen und Kenntnissen aus berufliche Praxis erweitern die Studierenden ihre instrumentale Kompetenz. Außerdem Iernen sie ihre eigenen Handlungsspielräume im System Skennen und erarbeiten sich Strategien, um die wahrgenommene Komplexits systemischen Prozesse zu bewältigen.  In der Zusammenarbeit mit Schülern verbessern die Studierenden ihre Interdund die Situationsangemessenheit ihrer Äußerungen.	Eine Wissensvertiefung erfahren die Studierenden durch die Verknüpfung der bekannten Modelle von Planung, Durchführung und Auswertung von Unterricht mit der Schulpraxis. Mit der Anwendung von Wissen und Kenntnissen auf die berufliche Praxis erweitern die Studierenden ihre instrumentale Kompetenz. Außerdem lernen sie ihre eigenen Handlungsspielräume im System Schule kennen und erarbeiten sich Strategien, um die wahrgenommene Komplexität der systemischen Prozesse zu bewältigen. In der Zusammenarbeit mit Schülern verbessern die Studierenden ihre Interaktion und die Situationsangemessenheit ihrer Äußerungen. Nutzung und Anwendung schulstufenspezifischer rechtlicher und inhaltlicher		
Lehrzeit in SWS differenziert   Schulpraktische Übung   2 SWS			
nach Form der Gesamt 2 SWS			
Lehrveranstaltung Gesam 2 5w5			
Ggf. (Prüfungs)Vorleistungen (Art, Umfang)  Anfertigen von Stundenentwürfen vor jeder Lehrprobe, Verfassen Selbstreflexionen	von		
Prüfungsleistungen/ Voraussetzungen für einen erfolgreichen  Prüfungsleistung: sonstige Prüfungsleistung (mindestens 1 Lehrpro 45 Minuten)	be à		
Modulabschluss (Art, Umfang)  In den Übungen und Seminaren besteht Anwesenheitspflicht.			